

УДК 316.776.22+004.738.52

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

© С.С. Фролова

Аннотация. Проанализирован опыт использования информационных технологий в преподавании английского языка. Рассмотрены различные возрастные группы учащихся с точки зрения выбора наиболее эффективных средств обучения. Сделаны выводы о том, что применение современных информационных технологий в преподавании иностранного языка повышает мотивацию учащихся, а также ускоряет процесс формирования знаний, умений и навыков. Даны рекомендации по применению конкретных образовательных средств в сети Интернет.

Ключевые слова: информационные технологии; образовательные ресурсы; обучение; зарубежная филология; Интернет

В настоящее время особую роль в системе научного знания, сфере научно-технического прогресса играют новейшие информационные технологии. Идут непрерывная разработка и развитие современных технологий и систем, которые служат для выполнения различных задач, стоящих перед обществом, и решения существующих проблем: автоматизации человеческого труда в различных сферах производства, области здравоохранения, экологии и природопользования и многих других сферах деятельности современного общества.

Образовательная деятельность также играет немаловажную роль в развитии и становлении общества, так как развитие общества напрямую зависит от уровня образования его членов. Образовательные ресурсы дают каждому человеку возможности для саморазвития, продвижения по карьерной лестнице и др. На современном этапе знание хотя бы одного иностранного языка является престижным и значимым. Владение иностранным языком на хорошем уровне может гарантировать трудоустройство в престижной международной компании, дать возможность заграничных стажировок и обучения. В связи с процессом глобализации иностранные языки глубоко внедряются в повседневную жизнь людей. Новейшие информационные технологии в сфере изучения иностранных языков призваны повысить мотивацию студентов и школьников на любом этапе изучения иностранного языка, а также сделать процесс изучения иностранного языка плодотворным, интересным и запоминающимся.

Актуальность исследования обусловлена тем, что на современном этапе новейшие информационные технологии служат эффективнейшим

средством для изучения иностранных языков. Prestиж информационных технологий и знания иностранных языков повышается с каждым днем.

Всемирная компьютерная сеть Интернет предоставляет широкие возможности для выбора и использования разнообразных качественных образовательных ресурсов, позволяющих совершенствовать обучающимся знания, умения и навыки [1].

Создание положительной и устойчивой мотивации – одно из необходимых условий обучения любому иностранному языку на любом этапе процесса получения знаний. Существует несколько этапов обучения иностранному языку в зависимости от возрастной категории учащихся: условно их можно разделить на дошкольный, школьный и постшкольный. Для каждого отдельного периода существуют собственные средства для создания и укрепления мотивации, создающиеся при помощи информационных технологий. Рассмотрим основные средства обучения с целью повышения мотивации при помощи информационных технологий на примере обучения английскому языку.

Дошкольный этап обучения (дети от 3 до 7 лет) характеризуется особым выбором средств для обучения языку в связи со спецификой занятий: занятия должны обязательно проводиться в игровой форме при помощи разучивания детских стихотворений, песенок, пословиц и поговорок, считалок и др. Информационные технологии активно занимаются разработкой интересных и продуктивных методик для совершенствования обучения иностранному языку. Так, на дошкольных и школьных занятиях активно используется «интерактивная доска» – одно из самых современных средств обучения в школе, выполняющее одну из важнейших задач занятия: обеспечение наглядности любого материала. Практический опыт доказывает, что интерактивная доска позволяет дошкольникам легко освоить новый лексический материал при помощи механической работы с сенсорным экраном доски. Также эту задачу выполняет и другая компьютерная программа: “Microsoft PowerPoint”. Собственный преподавательский опыт на примере практических занятий английским языком с дошкольниками от 4 до 7 лет показывает, что качественная презентация с использованием различного текста и множества иллюстраций позволяет сделать опорный материал интересным и запоминающимся для дошкольников. Мое каждое занятие, посвященное обработке того или иного лексического материала, было сопровождено презентацией с иллюстрациями базовой лексики (например, «Лесные животные», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты» и мн. др.). К концу презентации ученику предлагается пройти тест, выбрав единственную картинку из нескольких в соответствии с названным учителем

словом или одно из нескольких слов в соответствии с единственной на слайде картинкой. Подобный метод, сопровождаемый красочной презентацией, позволяет легко и интересно обучить дошкольника базовому словарному запасу.

В совокупности с использованием презентаций могут применяться и другие средства информационных технологий. Сайт ESL-Kids.com [2], созданный опытным британским преподавателем Ником Рамзи (Nick Ramsay) в 2006 г., предоставляет огромный выбор иллюстрированных карточек для отработки лексического материала по различным темам: действия, алфавит, животные, части тела, здания, Рождество, классная комната, одежда, цвета, дни недели и мн. др. Многочисленные примеры из собственного практического опыта показывают, что иллюстрированный материал позволяет дошкольникам быстро уловить ассоциативную связь для дальнейшего запоминания лексики. Карточки с лексикой могут быть применены для занятий с дошкольниками и детьми младшего школьного возраста при игровой отработке материала: например, один из учеников в группе загадывает слово, написанное на одной из карточек, в то время как остальные ученики пытаются его отгадать. Также карточки могут быть использованы для домашней отработки материала.

Собственный практический опыт позволяет отметить и другие информационные ресурсы, повышающие мотивацию дошкольников к обучению иностранному языку: особым интересом и популярностью среди дошколят пользуется серия английских мультфильмов “Gogo loves English” («Гого любит английский»). Серия мультфильмов, состоящая из 39 роликов, входит в комплект обучения английскому языку от известного британского издательства Пирсон (Pearson), выпускающего учебную литературу на английском языке с 1724 г. Серия мультфильмов посвящена приключениям динозаврика Гого (Gogo), его друзей Джиби (Jeeby), Тэппи (Tappy), Пода (Pod), Дженни (Jenny) и Тони (Tony). Каждая серия, сопровождаемая английскими субтитрами, направлена на изучение и отработку языкового (лексического) и грамматического материала, а также на повторение изученного материала, что таким образом отвечает решению следующих задач урока: изучение и отработка лексического материала, отработка базовых грамматических умений, отработка навыков аудирования (умение слушать и понимать английскую речь), отработка фонетических навыков и говорения (конец любой серии сопровождается английской песенкой, которую необходимо спеть). Собственный преподавательский опыт на базе дошкольной ступени обучения английскому языку показывает, что просмотр данных мультфильмов включает в себя развлекательный и познавательный аспекты обучения: с одной стороны, ребенок усваивает необходимый лексический и грамма-

тический материал путем отработки новых слов и их запоминания, с другой стороны, ребенок прилагает минимум усилий и затрат для отработки материала при просмотре мультфильма. Согласно плану занятия, я включала мультфильм к концу занятия для того, чтобы закрепить отработанный на занятии материал.

Более интерактивный характер имеет сайт British Council LearnEnglish Kids (<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>) [3], созданный Британским Советом (British Council) – международной организацией, призванной развивать сотрудничество в области образования, культуры и искусства между Великобританией и другими странами. Сайт разделен на следующие разделы:

- «Слушай и смотри» («Listen and Watch»), включающий в себя видеоролики с английскими песенками, познавательные видеорассказы (преимущественно для младшей школьной ступени), а также раздел «видеозона» – советы на английском языке (преимущественно, для средней школьной ступени);

- «Читай и пиши» («Read and Write»), включающий в себя разделы для написания топиков на заданную тему (преимущественно для младшей школьной ступени), практику чтения и письма;

- «Говори и произноси» («Speak and Spell»). Раздел направлен на отработку фонетических навыков с помощью английских мультфильмов;

- «Грамматика и активный словарь» («Grammar and Vocabulary»). Основная задача раздела – отработка базовых лексических и грамматических навыков при помощи онлайн-игр, а также видеороликов, каждый из которых посвящен отдельному грамматическому разделу;

- «Развлечения и игры» («Fun and Games»). Раздел совмещает в себе два основных аспекта – обучение языку и досуговую деятельность (различные онлайн-игры), что делает процесс обучения эффективным и приятным.

Сайт доступен как для детей, так и их родителей, а также учителей. По моему мнению, основные преимущества данного онлайн-ресурса – исключительная игровая направленность и возможность отработки всех существующих умений и навыков английского языка, а также удобство пользования.

На *школьном этапе* (дети от 7 до 18 лет) идет постепенная преимущественная отработка умений и навыков английского языка (чтение, письмо, говорение, аудирование, грамматика, лексика). Для отработки общей совокупности данных навыков могут применяться различные средства информационных технологий. На младшем школьном этапе (дети от 7 до 11 лет) для преимущественной отработки лексических и грамматических навыков могут быть применимы вышеуказанные сайты

ESL-Kids.com и British Council LearnEnglish Kids (<http://learnenglish-kids.britishcouncil.org/en/>). На *среднем школьном этапе* (дети от 11 до 16 лет) для совершенствования необходимых навыков вычленения необходимой информации, аудирования и лексики могут помочь художественные фильмы и познавательные видеоролики на английском языке с английскими субтитрами. На основе собственного ученического опыта стоит отметить, что использование подобной технологии значительно облегчает изучение профильных предметов в классе с углубленным изучением иностранного языка. Так, просмотр английских фильмов с английскими субтитрами по теме изучаемого произведения на уроках английской литературы значительно улучшает процесс понимания сюжета и содержания литературного произведения, актерская игра раскрывает особенности литературных персонажей, фильмы с английскими субтитрами обогащают словарный запас, а также совершенствуют навыки аудирования.

Для повышения мотивации к изучению иностранного языка также необходимо учитывать совершенствование творческого видения ученика и его творческих навыков. Для этой цели также активно используются информационные технологии. Например, при подготовке творческих презентаций на любую тему учащимися активно используется программа “Microsoft PowerPoint”. Показы презентаций могут найти применение на открытых уроках, внеклассных и зачетных занятиях, уроках-конференциях.

На *старшем школьном этапе* (дети от 16 до 18 лет) учащиеся совершенствуют свои коммуникативные навыки в совокупности с навыками аудирования, поиска и использования необходимой информации на иностранном языке. Для отработки новых знаний и умений могут подойти информационные видеоролики: новостные сайты (<http://edition.cnn.com/>), а также онлайн-платформа TED Talks [4]. TED (аббревиатура от англ. Technology, Entertainment, Design; Технологии, развлечения, дизайн) – частный некоммерческий фонд в США, известный, прежде всего, своими ежегодными конференциями, проводящимися с 1984 г. в Монтерее. Миссия интеллектуальной конференции – распространение уникальных идей (“ideas worth spreading”), избранные лекции доступны на веб-сайте конференции. Видеоролики с лучшими идеями доступны на сайте и сопровождаются субтитрами. Также для учителей доступны задания для отработки лексических навыков. Платформа TED была использована нами на занятиях по углубленному курсу английского языка на 4 курсе университета. После просмотра английского видеоролика с английскими субтитрами нам было предложено сформировать свое мнение об увиденном, а также выполнить задания на основе представленного материала.

ла. Задания были направлены на отработку всех видов навыков – отработки лексического и грамматического материала, радирования, чтения, письма. Ко всему прочему, каждый из роликов TED иллюстрирует новые креативные идеи, а также рассказывает истории людей, переживших незабываемый эмоциональный опыт в своей жизни. Так, по моему мнению, данная платформа дает возможность для отработки всех существующих навыков английского языка, а также позволяет вдохновляться новыми интересными историями и идеями.

Постшкольный этап (взрослые от 18 лет и старше) обладает особой спецификой: гибкость и эффективность самостоятельной практики на любом уровне владения иностранным языком. На этом этапе развития умений и навыков английского языка информационные технологии также могут быть полезными. Так, в Тамбовском государственном университете им. Г.Р. Державина активно используется платформа “Moodle” [5], позволяющая учиться дистанционно, получая различные задания от преподавателя посредством онлайн-общения. По моему мнению, несомненное преимущество данной платформы заключается в скорости и высоком качестве онлайн-общения. Для самостоятельной отработки различных навыков также может быть полезна онлайн-платформа “Lingualeo” (<http://lingualeo.com/ru>) [6]. После регистрации на сайте пользователю будет предложено пройти онлайн-тест на определение уровня владения языком, будут даны необходимые онлайн-задания для отработки всех существующих навыков в рамках индивидуального плана: видеоролики с субтитрами, тексты песен, упражнения. Также доступно приложение для смартфонов. По моему мнению, данная платформа удобна для каждодневного пользования, так как содержит в себе интереснейшие интерактивные материалы, позволяющие отработать все существующие в английском языке навыки: говорения, чтения, письма, аудирования, грамматики и лексики.

Таким образом, информационные технологии играют особую роль в процессе изучения иностранных языков. Мультимедийные технологии позволяют дополнить традиционную методику преподавания новыми средствами с целью улучшения эффективности процесса. Обучение иностранному языку при помощи информационных технологий дает положительные результаты: формирование положительной мотивации, что способствовало повышению эффективности образовательного процесса, облегчение процесса проверки знаний и коммуникации между студентом и преподавателем, эффективный контроль при выполнении самостоятельной работы (система “Moodle”), привлечение творческой составляющей в образовательный процесс (использование “Microsoft PowerPoint”).

В качестве напутственных рекомендаций стоит отдать свое предпочтение следующим онлайн-ресурсам и программам: для лексической отработки новых знаний и умений на дошкольном этапе подойдет сайт ESL-Kids.com, а также серия мультфильмов на английском языке “Gogo loves English”. На школьном этапе обучения языку использование программы “Microsoft PowerPoint” станет полезным средством для повышения мотивации школьника и его творческого видения проблемы. На старшем школьном этапе незаменима платформа TED Talks, позволяющая отработать все существующие навыки языка, а также выразить свое мнение и поучаствовать в дискуссии для старшеклассников по поводу той или иной проблемы, затронутой в видеоролике. На постшкольном этапе платформа “Lingualeo” является интереснейшим проектом для гибкой самостоятельной практики всех существующих навыков английского языка.

Список литературы

1. Зубец В.В. Поиск качественных образовательных ресурсов в Сети // Вестник Тамбовского университета. Серия Естественные и технические науки. Тамбов, 2017. Т. 22. Вып. 5. С. 1196-1199. DOI: 10.20310/1810-0198-2017-22-5-1196-1199.
2. ESL-Kids.com. URL: <http://esl-kids.com/> (accessed: 15.11.2017).
3. British Council LearnEnglish Kids. URL: <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/> (accessed: 15.11.2017).
4. TED. Ideas worth spreading. URL: <https://www.ted.com/> (accessed: 15.11.2017).
5. Система дистанционного обучения ТГУ им. Г.Р. Державина. URL: <http://moodle.tsutmb.ru/> (дата обращения: 15.11.2017).
6. Lingualeo. URL: <http://lingualeo.com/ru> (дата обращения: 15.11.2017).

Поступила в редакцию 12.12.2017 г.

Отрецензирована 27.12.2017 г.

Принята в печать 15.01.2018 г.

Информация об авторе:

Фролова Сусанна Саидовна – магистрант по направлению подготовки «Филология». Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, г. Тамбов, Российская Федерация. E-mail: susanna-frolova@ya.ru

THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE ENGLISH LANGUAGE TEACHING

Frolova S.S., Master's Degree Student on Training Direction "Philology". Derzhavin Tambov State University, Tambov, Russian Federation. E-mail: susanna-frolova@ya.ru

Abstract. The experience of information technologies use in the English language teaching is analyzed. Different age groups of students from the point of view of the most effective means of teaching choice are considered. The conclusions about the use of modern information technologies in teaching foreign language are made. They increase the motivation of students and also quicken the process of knowledge and skills formation. The recommendations on concrete educational means on the Internet are presented.

Keywords: information technologies; educational resources; teaching; foreign philology; the Internet

References

1. Zubets V.V. Poisk kachestvennykh obrazovatel'nykh resursov v Seti [The search of qualitative learning resources online]. *Vestnik Tambovskogo universiteta. Seriya Estestvennye i tekhnicheskie nauki – Tambov University Reports. Series: Natural and Technical Sciences*, 2017, vol. 22, no. 5, pp. 1196-1199. DOI: 10.20310/1810-0198-2017-22-5-1196-1199. (In Russian).
2. *ESL-Kids.com*. Available at: <http://esl-kids.com/> (accessed 15.11.2017).
3. *British Council LearnEnglish Kids*. Available at: <http://learnenglishkids.british-council.org/en/> (accessed 15.11.2017).
4. *TED. Ideas worth spreading*. Available at: <https://www.ted.com/> (accessed 15.11.2017).
5. *Sistema distantsionnogo obucheniya TGU im. G.R. Derzhavina* [Distance learning system of Tambov State University named after G.R. Derzhavin]. (In Russian). Available at: <http://moodle.tsutmb.ru/> (accessed 15.11.2017).
6. *Lingualeo*. (In Russian). Available at: <http://lingualeo.com/ru> (accessed 15.11.2017).

Received 12 December 2017

Reviewed 27 December 2017

Accepted for press 15 January 2018